



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

MESTRADO PROFISSIONAL

Instituição Associada IFFluminense

PRODUTO EDUCACIONAL

**TÍTULO: CURSO DE INTRODUÇÃO À INCLUSÃO E
ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA.**

AUTORES: Thauana Gomes Kort-Kamp, Breno Fabricio Terra Azevedo.

CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ

2023

PRODUTO EDUCACIONAL

Foi elaborado e aplicado um curso de formação continuada, na modalidade a distância, intitulado Introdução à Inclusão e Acessibilidade Pedagógica. O produto educacional teve como público - alvo os docentes que atuam nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense. Foram disponibilizadas quarenta vagas destinadas aos docentes que atuam na abrangência do Instituto. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do Instituto Federal Fluminense foi utilizado como recurso para a materialização do produto educacional. O Moodle do IFFluminense oferece uma diversidade de recursos e ferramentas pedagógicas, que permitiram a elaboração e aplicação do curso. Na última semana do curso foi aplicado o instrumento de coleta de dados, Questionário de Avaliação do Produto Educacional, visando obter uma devolutiva dos cursistas sobre a aplicação do produto educacional.

Link da sala virtual: <https://ead2.iff.edu.br/course/view.php?id=17652>

O Produto Educacional já está cadastrado no Portal EduCAPES:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/738770>

GUIA DO CURSISTA



GUIADO CURSO - 2023.1

Nome do curso	Introdução à Inclusão e Acessibilidade Pedagógica.
Modalidade: Educação a Distância	Carga horária: 40h
Período do curso: 27/02/2023 a 31/03/2023	Local: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle do IFF https://ead2.iff.edu.br/login/index.php
Público- alvo: Docentes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal Fluminense.	
Número de vagas: 40	
Objetivo Geral	Contribuir para o processo de formação continuada, no âmbito da educação inclusiva, dos servidores docentes do Instituto Federal Fluminense.
Avaliação	A avaliação prevê a participação dos servidores docentes na realização das atividades propostas ao longo do curso.
SEMANA	TEMAS
Semana 1 (27/02/2023 a 05/03/2023)	Realizar a atividade avaliativa: Questionário Docente. Apresentação dos participantes no Fórum. Acesso aos conteúdos da semana 1: Capacitismo O que é Capacitismo? Atitudes e frases capacitistas para excluirmos do nosso cotidiano. Quais são as atitudes capacitistas? Seja Inclusivo! Guia: ensino, documentos e mídias acessíveis. (Símbolos de acessibilidade)
Semana 2 (06/03/2023 a 12/03/2023)	Acesso aos conteúdos da semana 2: Aspectos Históricos e Legais da Educação Inclusiva. Histórico da Inclusão no Brasil. Embates e Disputas na Política Nacional de Educação Inclusiva. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação

	<p>Inclusiva.</p> <p>Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com Deficiência.</p>
<p>Semana 3 (13/03/2023 a 19/03/2023)</p>	<p>Acesso aos conteúdos da semana 3: Acessibilidade Pedagógica.</p> <p>Programa de acessibilidade educacional do Instituto Federal Fluminense.</p> <p>Considerações acerca da tecnologia assistiva no cenário educacional brasileiro.</p> <p>Desenho universal para a aprendizagem como estratégia de inclusão escolar.</p> <p>Realizar a atividade avaliativa: Tarefa Envio de arquivo.</p>
<p>Semana 4 (20/03/ 2023 a24/03/2023)</p>	<p>Acesso aos conteúdos da semana 4: Formação docente e inclusão</p> <p>Formação de professores e inclusão de pessoas com altas habilidade ou superdotação: um debate na educação profissional e tecnológica.</p> <p>Guia: ensino, documentos e mídias acessíveis. (Autonomia e equidade)</p> <p>Guia: ensino, documentos e mídias acessíveis (Protocolo para acessibilidade acadêmica)</p> <p>Realizar a atividade avaliativa: Questionário de Avaliação do Curso.</p>

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei Nº 13.146 de 5 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), 2015.

BRASIL. Resolução nº33, de 15 de outubro de 2018. Programa de acessibilidade educacional do Instituto Federal Fluminense. 2018.

CALHEIROS, David dos Santos; MENDES, Enicéia Gonçalves; LOURENÇO, Gerusa Ferreira. Considerações acerca da tecnologia assistiva no cenário educacional brasileiro. Revista Educação Especial | v. 31 | n. 60 | p. 229-244 | jan./mar. 2018. Santa Maria.

E-book: Guia: ensino, documentos e mídias acessíveis. Universidade Federal Fluminense. Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão. UFF Acessível.

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia – Rio Grande do Sul. Módulo II – Marcos Legais, Políticos e Pedagógicos da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães; REBELO, Andressa Santos; OLIVEIRA, Regina Tereza Cestari de. Embates e disputas na política nacional de Educação Especial brasileira. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 45, e217170, 2019.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF: MEC, 2008. Disponível em: portal.mec.gov.br/seesp-arquivos/pdf/politica.pdf.

SILVA, T. S.; ANJOS, M. B. Formação de professores e inclusão de pessoas com altas habilidades ou superdotação: um debate na educação profissional e tecnológica. Vértices (Campos dos Goitacazes), v. 24, n. 2, p. 622-633, 2022. DOI: <https://doi.org/10.19180/1809-2667.v24n22022p622-633>. Disponível em: <https://www.essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/vertices/article/view/16969>.

ZERBATO, Ana Paula; MENDES, Enicéia Gonçalves. Desenho universal para a aprendizagem como estratégia de inclusão escolar. Educação Unisinos 22(2):147-155, abril-junho 2018 Unisinos - doi: 10.4013/edu.2018.222.04.

TELAS DE APRESENTAÇÃO DAS SEMANAS DE CURSO

The screenshot shows the main interface of the IF Fluminense Distance Education Platform. At the top, there is a green header with the logo of Instituto Federal Fluminense, the text 'Plataforma de EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA', and a user profile for Thauana Gomes Kort Kamp. Below the header, a large banner features a computer monitor displaying the platform's interface, a desk lamp, and a mug. To the right of the monitor, the text reads 'Seja bem-vindo(a)! Educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo. Paulo Freire'. Below the banner, a section titled 'Meus cursos' lists three courses: 'Ambientação ao Moodle 2022 (Macaé)', 'Introdução a Inclusão e Acessibilidade Pedagógica', and 'Sala do Professor Formador 1199'. On the right side, there is an 'ACESSIBILIDADE' (Accessibility) panel with various icons and a Windows logo.

This screenshot shows a specific course page. The top navigation bar includes 'IFFluminense - Seja bem-vindo(a)!', 'Cursos', 'Neste curso', 'Participantes', and search, settings, and notification icons. A blue 'Restrito' (Restricted) label indicates the course is available from March 24, 2023. The main content area features a large green graphic with the text 'Seja bem-vindo (a) à sala do curso Introdução à Inclusão e Acessibilidade Pedagógica'. To the right of the text is an image of hands typing on a laptop keyboard with a graduation cap icon overlaid. Below the graphic, a list of course materials is provided: 'Guia do curso', 'Avisos', 'Fórum de Discussão', and 'TCLE DOCENTE'.

Semana 1: Capacitismo

Restrito Disponível se:

- Está em ou depois de **27 de fevereiro de 2023**
- É antes de **31 março 2023, 23:55**

✓ QUESTIONÁRIO DOCENTE

📄 Apresentação dos participantes



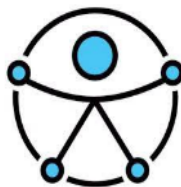
Fonte: <https://br.freepik.com>

📄 O que é Capacitismo?

📄 Atitudes e frases capacitistas para excluirmos do nosso cotidiano

📄 Quais são as atitudes capacitistas

📄 Seja inclusivo



E-book : Guia: ensino, documentos e mídias acessíveis.

📄 Símbolos de acessibilidade

Semana 2: Aspectos Históricos e Legais da Educação Inclusiva

Restrito Disponível se:

- Está em ou depois de **5 de março de 2023**
- É antes de **31 março 2023, 23:55**



Histórico da Inclusão no Brasil



Embates e Disputas na Política Nacional de Educação Inclusiva



Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva



Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com Deficiência

Semana 3: Acessibilidade Pedagógica

Restrito Disponível se:

- Está em ou depois de **13 de março de 2023**
- É antes de **31 março 2023, 23:55**



Fonte: <https://www.istockphoto.com/br>



Programa de acessibilidade educacional do Instituto Federal Fluminense



Considerações acerca da tecnologia assistiva no cenário educacional brasileiro



Desenho universal para a aprendizagem como estratégia de inclusão escolar



Tarefa envio de arquivo



[...] Garantir o acesso à escola regular constitui a dimensão mais fácil de alcançar no processo de inclusão, pois depende sobretudo de decisões de natureza política. Já assegurar a aprendizagem e o sucesso na aprendizagem envolve mudanças significativas nas formas de conceber a função da escola e o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem. Trata-se, portanto, de equacionar processos pedagógicos inclusivos que permitam o envolvimento efetivo de crianças e jovens com NEE na aprendizagem [...] (Nunes e Madureira, 2015, p. 7).



Tarefa Envio de arquivo

01


Considerando os conteúdos disponibilizados no decorrer do curso e sua experiência profissional, analise a citação de Nunes e Madureira (2015) e discorra sobre as possibilidades e limites de efetivação de uma educação inclusiva e a oferta das condições adequadas para o acesso, permanência e participação dos alunos que demandam atendimento educacional específico.

Semana 4:**Restrito** Disponível se:

- Está em ou depois de **18 de março de 2023**
- É antes de **31 março 2023, 23:55**



Fonte: <https://essentiaeditora.iff.edu.br/>

 Editora Essentia: Formação de professores e inclusão de pessoas com altas habilidade ou superdotação: um debate na educação profissional e tecnológica

 Autonomia e equidade

 Protocolo para acessibilidade acadêmica

 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

